ACTA N°

FECHA: Bogotá, 11 de junio de 2026

HORA: 7: 00 AM

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

ASISTENTES: Talento humano, niñas y niños del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces

ORDEN DEL DÍA:

Socialización Sobre la Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 AM la profesional en Atención en Primera Infancia Blanca Esperanza Mosquera realiza la socialización con el talento humano a través de un folleto Sobre la Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

Posterior mente las Profesional en atención En primera Infancia de cada nivel realizan la actividad de socialización de medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, mediante una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que ellos cumplen un papel importante como sujetos activos en la etapa de prevención de riesgos para lo cual es vital que los adultos desarrollen en ellas y ellos la capacidad de autoprotección, mediante actividades pedagógicas que les permitan fortalecer y apropiar prácticas y comportamientos para anticiparse a eventos o situaciones que puedan causarles algún daño

LA EXPERIENCIA SE LLAMA: **"ANIMALES AMIGOS, CUIDADOS SEGUROS"**
En esta actividad la profesional invitará a los niños y niñas para que se sienten cómodamente en colchonetas presentará imágenes, títeres o animales de juguete como perros, gatos, abejas, mariposas y mosquitos. A través de la observación y la conversación, se abordará la importancia de identificar cuáles animales pueden ser acariciados siempre con ayuda de un adulto y cuáles deben observarse con cuidado y distancia para evitar accidente
Posteriormente, cada participante podrá llevar desde casa una imagen o recorte de su mascota o de su animal favorito, favoreciendo la participación familiar y el sentido de pertenencia. Durante la socialización, los niños y niñas nombrarán los animales, imitarán sus sonidos y compartirán

pequeñas experiencias relacionadas con ellos, fortaleciendo su lenguaje, confianza y comunicación.

seguidamente, se desarrollará el juego pedagógico "¿Lo toco o solo lo miro?", donde la docente mostrará diferentes imágenes y los niños deberán señalar con una carita feliz aquellas acciones seguras y con una carita seria las acciones que pueden representar peligro

Finalmente, se realizará un cierre donde la profesional reforzará los aprendizajes obtenidos mediante preguntas sencillas y una canción relacionada con el cuidado y el respeto hacia los animales,

https://www.youtube.com/watch?v=g6hkIdHSghI resaltando la importancia del auto-cuidado y felicitando la participación activa de todos los niños y niñas.

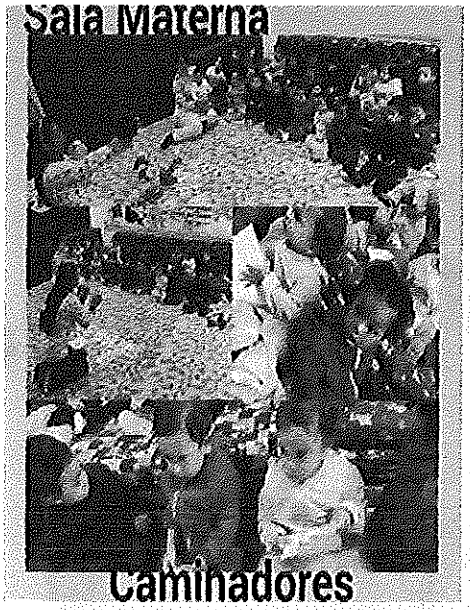
durante la actividad central, los niños y las niñas se mostraron receptivos ante la presentación de imágenes, títeres y animales de juguete, participando activamente en las conversaciones propuestas. Lograron identificar algunos animales domésticos y reconocer, con acompañamiento de la docente, aquellos que requieren mayor precaución para evitar accidentes por mordeduras o picaduras.

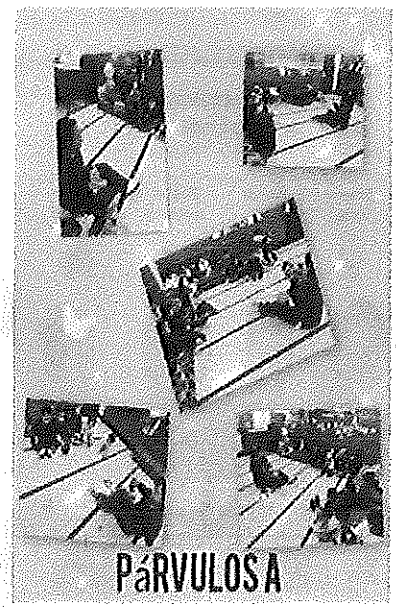
La socialización de imágenes y recortes de animales permitió fortalecer los vínculos entre el hogar y el entorno educativo, generando espacios de comunicación donde los niños compartieron experiencias, nombraron animales e imitaron sus sonidos con entusiasmo. los niños manifiestan a los animalitos hay que cuidarlos y alimentarlos. Durante el juego pedagógico "¿Lo toco o solo lo miro?", los niños demostraron comprensión de las situaciones seguras y de riesgo presentadas, identificando con mayor facilidad aquellas acciones que requieren la supervisión de un adulto. Asimismo, se evidenció interés por aprender normas básicas de protección y respeto hacia los animales. Para finalizar, el espacio de retroalimentación y la canción permitieron reforzar los aprendizajes relacionados con el autocuidado, el respeto por los animales y la prevención de accidentes. En general, la actividad cumplió con los propósitos planteados, promoviendo experiencias significativas que fortalecieron el desarrollo cognitivo, comunicativo, social y emocional de los niños

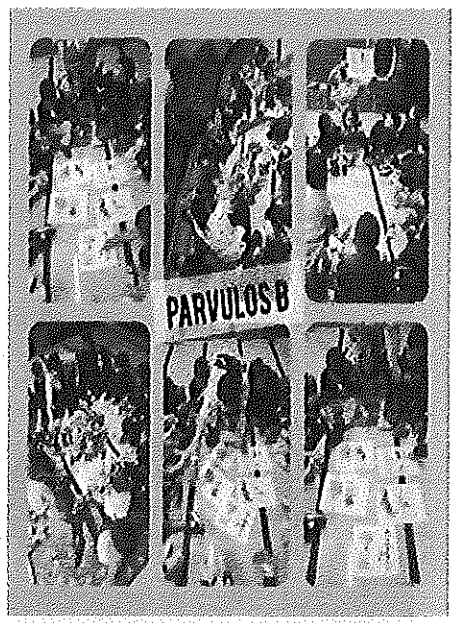
Este espacio de juego permitió fortalecer la imaginación, la expresión emocional y las habilidades sociales, además de reafirmar los aprendizajes de manera lúdica. La experiencia fue significativa, ya que combinó la exploración, el diálogo y el juego como medios para fomentar el respeto por la vida, la empatía hacia los animales y la adquisición de hábitos de autocuidado, contribuyendo al desarrollo integral y afectivo de cada niño y niña.
Los diferentes niveles participaron de la actividad y enviaron el collage de fotos como evidencia.
Estas son algunas medidas que se explicaron a los participantes:

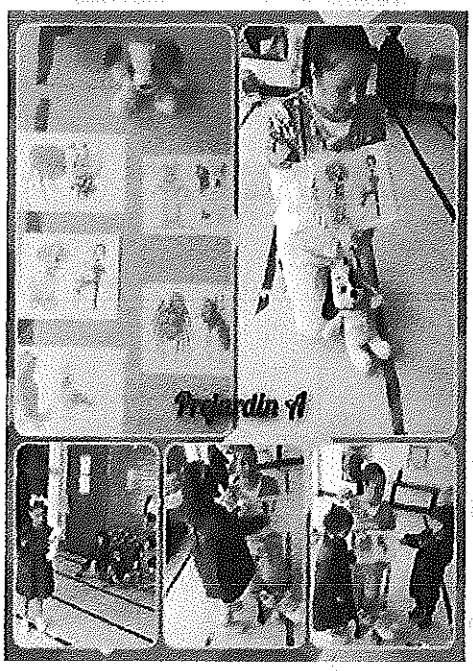
EVIDENCIAS: Folleto y Anexos evidencias fotográficas.

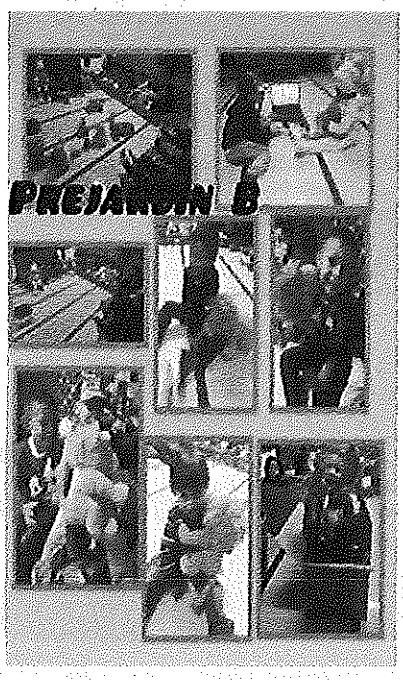

1 EXPLORAMOS Y CONVERSAMOS
La profesional presenta imágenes, títeres o animales de juguete: perros, gatos, abejas, mariposas y mosquitos.
PUEDO ACARICIAR CON AYUDA DE UN ADULTO
DEBO OBSERVAR CON CUIDADO Y DISTANCIA
2 COMPARTIMOS NUESTROS ANIMALES
Cada niño o niña muestra la imagen o recorte de su mascota o animal favorito.
¡Es mi perro Firulais!
¡Es mi gata Mishi
¡Me gustan las mariposas!
¡Mi favorito es la tortuga!
Nombramos los animales, imitamos sus sonidos y contamos experiencias.
Guau guau
Miau miau
Buzzz
3 JUEGO PEDAGÓGICO: "¿LO TOCO O SOLO LO MIRO?"
La docente muestra imágenes y los niños señalan con una carita feliz las acciones seguras y con una carita seria las acciones que pueden representar peligro.
PUEDO TOCAR CON AYUDA DE UN ADULTO
SOLO OBSERVO CON CUIDADO Y DISTANCIA
4 REFORZAMOS LO APRENDIDO
La profesional realiza preguntas sencillas para reforzar los aprendizajes.
¿Cuál animal podemos acariciar con ayuda de un adulto?
¿Cuál animal debemos observar con cuidado y distancia?
CUIDAMOS Y RESPETAMOS A LOS ANIMALES
5 CANTAMOS Y APRENDEMOS
Escuchamos y cantamos una canción sobre el cuidado y respeto hacia los animales.
¡Cuidemos a los animales con cariño y respeto, ellos también sienten y merecen nuestro afecto!
Canción sugerida: "Cuidemos a los animales"
Vamos a cuidar
6 CIERRE Y FELICITACIONES
Se resalta la importancia del auto-cuidado y se felicita la participación activa de todos los niños y niñas.
¡Muy bien! Todos aprendimos a cuidarnos y a cuidar a los animales.
REGLAS PARA CUIDARNOS Y CUIDAR A LOS ANIMALES
Cuidarnos y cuidar a los animales es demostrar amor y respeto por todos los seres vivos.


Sala Materna
Caminadores


PÁRVULOS A


PARVULOS B


Prejardin A


PREJARDIN B


PRE-JARDIN C

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
HELENA HOYOS	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
MARCELA BURGOS	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANIELA SANCHEZ	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
DANEYI ORTIZ	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
CLAUDIA SUAREZ	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
HELENA RAMIREZ	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
AYLEN KATERINE GALINDO VELA	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
XIMENA GARCIA	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
LEIDI PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	
SANDRA LORENA DUQUE	PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA	J.I RAICES	

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA	**PROFESIONAL EN ATENCIONEN EN PRIMERA INFANCIA**	J.I RAICES	
PATRICIA ACEVEDO	**AUX. A PRIMERA INFANCIA**	J.I RAICES	
DAYANA GAMBA	**AUX. A PRIMERA INFANCIA**	J.I RAICES	
YADIRA IVON ROMERO RIVEROS	**AUX. A PRIMERA INFANCIA**	J.I RAICES	

Elaboró: **Blanca Esperanza Mosquera**